

## Pédagogie de l'eau

Dans le cadre de la prise en charge des personnes handicapées ou polyhandicapées, les activités aquatiques apparaissent souvent comme un support privilégié à l'autonomie et à la communication. Ces activités favorisent l'échange et offrent plus de liberté aux mouvements.

Elles permettent aussi de retrouver et de partager le plaisir à jouer et évoluer dans un milieu différent. Cette formation, en rupture avec les pratiques traditionnelles de pédagogie aquatique, se propose d'apporter les moyens pour développer une activité visant une évolution du sujet handicapé sur les plans moteur, sensoriel, relationnel et communicationnel. Elle est particulièrement bien adaptée aux personnes peu à l'aise dans l'eau.



### Objectifs

- Identifier les dimensions ludiques et relationnelles du milieu aquatique.
- Concevoir un matériel de jeu adapté aux possibilités des personnes handicapées.
- Utiliser les activités aquatiques comme support relationnel.
- Construire et animer une séance en piscine avec des personnes handicapées.

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active et participative.
- Mises en situation et expérimentation, travail en piscine.
- Échange et élaboration en appui sur les pratiques des participants.

### Public concerné

Professionnels désirant mettre en place une activité aquatique (piscine, balnéo, pataugeoire, etc.) avec des personnes handicapées ou polyhandicapées.

*Le nombre d'inscriptions est limité à 14 stagiaires. Il n'est pas nécessaire de savoir nager pour entreprendre cette formation.*

*Une tenue adaptée est nécessaire : tongs, peignoirs, maillot, bonnet, lunettes.*

*En INTRA : bassin à disposition.*

### Contenu

#### Les déterminants de l'activité aquatique

- Éléments de physiologie et de psychologie.
- Le comportement du sujet, l'acte pédagogique dans l'eau.
- Place des activités aquatiques dans une prise en charge globale.

#### L'activité aquatique comme support de la relation

- Découverte des qualités et des contraintes de l'eau.
- La peur, la confiance, le plaisir.
- La maîtrise du jeu aquatique, séances individuelles, séances en groupe.
- L'observation : élaboration d'une grille personnalisée.

#### Mise en place d'une activité aquatique

- Élaboration d'un projet centré sur les activités aquatiques.
- Le rôle de l'accompagnant : quelle attitude ? Faire-faire ? Laisser faire ? Stimuler ? Accompagner ? Aménager ?
- Construction et organisation d'une séance en piscine.
- Mise en application des principaux éléments d'animation d'une séance en piscine : flottaison, immersion, motricité, respiration, positionnement, équilibrage, accompagnement, entrée et sortie de l'eau.
- Conception d'un matériel de jeu adapté aux possibilités des personnes handicapées.
- Mise en œuvre d'une démarche pédagogique adaptée au handicap.

#### Conception/Animation

- **Catherine BONTHOUX-BASSELER**, psychomotricienne, formatrice, SESSD APF, Vannes

#### INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée** : 5 jours  
**Dates** : 23 au 27 juin 2014  
**Prix** : 995 €  
**Lieu** : Paris

#### INTRA ÉTABLISSEMENTS

**Délai** : 3 mois  
**Durée** : à définir  
**Prix** : 1 150 €/jour + hébergement et déplacement des formateurs